



Edito

« Un mot sur... »

Quel été ! Quelle rentrée !

Si l'été est synonyme de vacances, de oisiveté, de plaisirs retrouvés, celui de 2010 aura aussi été marqué par des prises de position moins réjouissantes.

Ainsi aura-t-on vu se développer des propos, jusqu'au plus haut niveau de l'Etat, stigmatisant des communautés et des groupes sociaux entiers : les Roms, les Gens du voyage, les étrangers, les français d'origine étrangère, les parents de jeunes délinquants, les jeunes de certains quartiers, etc....

Cette stigmatisation, l'exploitation de préjugés d'un autre âge, la confusion souvent entretenue sont de nature à remettre en cause le lien social au sein de notre République et les valeurs sur lesquelles repose celle-ci.

En tant qu'association dont les principes de bases sont la Laïcité et la Solidarité, nous refusons cette funeste tendance.

C'est la raison pour laquelle, avec notre fédération, nous nous sommes associés à la manifestation du 4 septembre 2010 et que nous vous appelons à signer en ligne l'Appel Citoyen .

Nous réaffirmons les valeurs de Laïcité, de Solidarité et de l'Education. Nous continuons résolument à être disponibles pour faire vivre ces valeurs dans nos activités comme dans les établissements et les services que nous gérons.

C'est aussi la raison pour laquelle nous déplorons la disparition de toute formation initiale à la pédagogie et à l'éducation pour les nouveaux enseignants au moment même où les réalités sociales, économiques et culturelles se complexifient et impactent les conditions de l'action pédagogique et éducative.

Là aussi, dans notre qualité d'association complémentaire de l'enseignement public, signataire d'une convention académique avec le ministère de l'Education Nationale, nous restons disponibles. Avec nos idées, notre compétence et notre expérience.

Jean Pierre LAVIGNAC
Président de l'ADPEP76

Quand les projets font bouger les murs de nos établissements...

Juin 2010, nous nous retrouvons à l'Institut Thérapeutique, Educatif et Pédagogique l' Eclaircie de Barentin pour inaugurer les locaux d'hébergement et d'activités entièrement rénovés au cours de ces derniers mois.

Septembre 2010, les familles et leurs jeunes enfants souffrant de surdité seront accueillis dans les locaux flamboyants neufs du Centre d'Action Médico Sociale Précoce Beethoven à Rouen.

Été 2010, nous déposons le permis de construire relatif à la reconstruction complète de notre Institut d'Education Motrice Colette Yver à Rouen. Projet rendu réalisable grâce à la vente d'un terrain par la ville à notre association

Septembre 2010, le Centre Médico Psycho Pédagogique Kergomard s'installe au Havre dans ses locaux définitifs entièrement rénovés par la ville qui en est propriétaire.

Quatre exemples qui viennent illustrer notre volonté de mettre en œuvre nos projets d'établissements et de services en matière de qualité d'accueil de nos usagers, de respect de leur identité, de prise en compte de leurs besoins particuliers, de droit à l'intimité et au meilleur service rendu.

L'entretien, la rénovation, le renouvellement, lorsque cela est nécessaire, de notre parc immobilier sont une nécessité pour faire face tout à la fois à l'usure du temps mais aussi à l'évolution des pratiques thérapeutiques, éducatives et pédagogiques.

Comme les collectivités territoriales le font avec les établissements scolaires, notre association doit s'engager dans de lourds projets pluri annuels sans cesse renouvelés.

Nous devons pouvoir compter sur la puissance publique pour nous permettre d'assumer cette responsabilité au service des enfants et des jeunes qui fréquentent nos établissements et services.

Christian KOCH
Directeur Général de l'ADPEP76



S.M.S.
Secteur Médico-Social



ADPEP 7 6



ALPEAIH



APAJH 7 6

Accueillir aussi les familles

Le travail en CMPP se caractérise par le fait que la demande de soins psychiques ne vient pas directement des enfants mais passe par leurs parents et que le CMPP « Sévigné » pense dans les propositions de suivis, à intégrer les parents dans le parcours de soins de leurs enfants.

Cela peut prendre plusieurs formes :

C'est ce moment important de la première rencontre avec l'institution : le rendez-vous avec l'assistante sociale qui reçoit et accueille les parents en première intention. Cet entretien d'accueil permet de revoir la demande initiale et de remettre le livret d'accueil.

Ensuite les consultations médicales qui permettent d'évaluer les difficultés et de créer un espace thérapeutique.

Ce sont aussi, les entretiens réguliers mis en place par les professionnels dans le cadre des prises en charges des enfants en psychothérapie, en rééducation (orthophonie, psychopédagogie, psychomotricité)

A ces différents moments d'échanges avec les professionnels du CMPP Sevigne s'ajoutent des groupes de parole de parents, des entretiens familiaux plus spécifiques et des thérapies familiales.

Mais l'accueil et l'écoute des familles sont une réflexion nécessaire et constructive pour penser ensemble l'enfant en difficulté. Il ne peut y avoir de pratique d'accompagnement auprès de l'enfant et de l'adolescent en souffrance sans prendre en compte sa famille.

Pour cela et parmi les projets d'accompagnement en direction des familles, nous proposons la création d'un service de thérapie familiale à la disposition des établissements de l'association AD PEP 76.

Ceci consiste à recevoir des parents pour leur permettre d'avoir un lieu différent de celui de leur enfant et permettre un espace de parole et d'échange.

Docteur L Fabre, P. Soler
Equipe de direction CMPP Sévigné - Rouen



Les enfants et leurs familles ont pu découvrir les nouveaux locaux du CAMSP « Beethoven » pour cette rentrée scolaire.

Brèves

Un nouveau rendez-vous !

Mercredi 20 octobre 2010
de 9 h 30 à 16 h 00

Au Centre Associatif et Culturel
« La Forge » à Harfleur.

pour journée d'étude
sur le thème

« Les oubliés de l'Ecole ? »

Comme nous avons pu le constater lors de notre Journée d'Etude de 2009 sur le thème : « L'élève en situation de handicap peut-il être un élève comme les autres ? », l'Education Nationale est en mesure de favoriser un accueil et une scolarisation adaptée pour les jeunes en situation de handicap à travers divers dispositifs et aménagement.

Mais si des solutions adaptées peuvent être trouvées pour des jeunes dont le handicap a été reconnu, qu'en est-il pour ceux qui se trouvent en situation très difficile à l'école ?

Ces jeunes qui sont en souffrance dans un système scolaire auquel ils n'arrivent pas à s'adapter, rencontrent des difficultés, peinent à acquérir, les compétences indispensables à leur épanouissement et à leur vie citoyenne.

Ces jeunes, avec parfois des troubles du comportement, qui cherchent à contourner les règles, pèrègrinent d'établissement en établissement, jusqu'à devenir décrocheur.

Ces difficultés ont souvent des origines très diverses. C'est ce que nous allons essayer de cerner à travers divers éclairages : psychologique, psychopédagogique et éducatif, judiciaire et social.

- Quels sont les besoins identifiés ?
- Quelles sont les réponses actuelles de l'Education Nationale ?
- Quels services, structures ou dispositifs extérieurs peuvent apporter les accompagnements nécessaires ?
- Comment le secteur médico-social peut-il intervenir dans le cadre de la prévention ?
- Quels réseaux mettre en place pour favoriser des passerelles entre les divers dispositifs ?

Pour information et inscription :
A . L . P . E . A . I . H

74, rue Saint Jacques - 76 600 LE HAVRE
02.35.42.38.81 – alpeaih@wanadoo.fr

- ✓ C'est le début de l'année, pensez à renouveler votre adhésion à notre association !
- ✓ Vous connaissez notre centre de Valloire et vous souhaiteriez y séjourner. Ne tardez pas à prendre contact avec nous, les places deviennent rares à certaines périodes.
- ✓ Nous vous invitons à signer sur le site (<http://nonalapolitiquedupilori.org>) la pétition contre la xénophobie et la politique du pilori.